

## Übersicht über die verschiedenen Merkmale Sek. I (Haupt- und Realschule)

<b>Auftreten<sup>1</sup></b>	
<b>Erscheinungsbild<sup>2</sup></b>	Gepflegt und sauber aussehen, der jeweiligen Situation angemessen gekleidet sein <sup>3</sup> .
<b>Finger- und Handgeschick</b>	Beim Zusammensetzen von Kleinteilen (z. B. Flugzeugmodell, Uhr) oder beim Einfädeln eines Fadens geschickt sein.
<b>Körperliche Ausdauer</b>	Beim Gehen (z. B. Schulwanderung), Radfahren, Joggen oder Rennen über längere Zeit durchhalten.
<b>Körperliche Gewandtheit</b>	Nicht schwerfällig oder unbeweglich sein (z. B. gut im Sport sein) und sich schnell bewegen können
<b>Körperliche Kraft</b>	Beim Heben und Tragen schwerer Lasten lange durchhalten.

<b>Belastbarkeit</b>	
<b>Selbstvertrauen</b>	Es verkraften können Fehler zu machen, ohne gleich das Gefühl zu haben, nichts wert zu sein.
<b>Stressbewältigung</b>	Stresssituationen und Belastungen über einen längeren Zeitraum verkraften können und weder körperlich noch seelisch darunter leiden.

<b>Bildung</b>	
<b>Lesen</b>	Fließend lesen können, ohne sich dabei häufig zu versprechen und Fremdwörter meist richtig aussprechen können.
<b>Rechnen</b>	Die vier Grundrechenarten beherrschen und außerdem Prozentrechnung, Dreisatz, Kreise und Flächen berechnen können.
<b>Schreiben</b>	Entsprechend den Rechtschreibregeln fehlerfrei schreiben und grammatikalisch fehlerfrei schreiben.

<b>Fleiß</b>	
An einer Sache so lange dranbleiben bis sie beherrscht wird oder erledigt ist, auch wenn die Aufgabe unangenehm ist.	

<b>Intelligenz</b>	
<b>Auffassungsgabe</b>	Neue Sachverhalte schnell verstehen, neuartige Probleme bewältigen können und schnell Lösungen finden.
<b>Gedächtnis</b>	Sich Namen, Zahlen und Fakten über einen längeren Zeitraum merken können.
<b>Raumvorstellung</b>	Sich den zweidimensionalen Raum (z. B. Landkarte) und dreidimensionalen Raum (z. B. menschlichen Körper) genau vorstellen können.

<b>Konzentrationsfähigkeit</b>	
Die Aufmerksamkeit über einen längeren Zeitraum auf eine Sache richten können, dabei schnell arbeiten und wenige Fehler machen.	

<b>Lernfähigkeit</b>	
<b>Gelerntes umsetzen</b>	Gelerntes (z. B. aus der Schule) auch im Alltag anwenden können und aus Erfahrungen lernen.
<b>Lernen</b>	Lernen wollen, lernen können und schnell lernen können.

1 Hauptmerkmal: die blauen Überschriften stellen die Hauptmerkmale dar, die sich aus mehreren Nebenmerkmalen zusammensetzen können.

2 Nebenmerkmal

3 Operationalisierung: festgelegte Beschreibung des Merkmals

Motivation	
<b>Interesse</b>	Etwas aus eigenem Interesse tun; freiwillig etwas lernen und Anstrengungen auf sich nehmen, weil man sich für ein Thema interessiert.
<b>Leistungswille</b>	Anstrengungsbereitschaft über einen langen Zeitraum zeigen und nicht von schnellen Erfolgen abhängig sein.

Persönlichkeit	
<b>Disziplin</b>	Vorbild sein, Selbstbeherrschung zeigen und sich selbst im Griff haben.
<b>Durchsetzungsvermögen</b>	Auch ohne Ellbogeneinsatz seinen Willen durchsetzen können und andere überzeugen können.
<b>Kreativität</b>	Gute, originelle Einfälle haben, Neues schaffen können und ausgetretene Bahnen verlassen können.
<b>Organisationsvermögen</b>	An Aufgaben so herangehen, dass sie in einer sinnvollen Reihenfolge erledigt werden und dabei an alles Wichtige gedacht wird.
<b>Umstellungsfähigkeit</b>	Schnell sein und handeln können, aber auch mehrere Dinge gleichzeitig tun können.

Soziale Kompetenz	
<b>Einfühlsamkeit</b>	Sich in andere Menschen hineinversetzen können und mitfühlen können.
<b>Extraversion</b>	Auf andere Menschen zugehen können, gern in Gesellschaft sein, nicht scheu und schüchtern sein.
<b>Freundlichkeit</b>	Anderen helfen, sie unterstützen und Vertrauen aufbauen können.
<b>Offenheit</b>	Ehrlich und ungekünstelt sein, anderen keine Rolle vorspielen.

Sprachbegabung	
<b>Ausdruck</b>	Sich verständlich und klar ausdrücken können (z. B. in Gesprächen mit Erwachsenen oder bei Problemen).
<b>Dialekt</b>	Hochdeutsch ohne jeden Dialekt sprechen können und dabei keine Slang-Ausdrücke und Schimpfwörter verwenden.
<b>Erklären</b>	Anderen schwierige Zusammenhänge verständlich und mit einfachen Worten erklären können.
<b>Wortschatz</b>	Über einen großen Wortschatz verfügen und viele Begriffe kennen, um sich auszudrücken (aus Politik, Computertechnik und Sport)
<b>Zuhören</b>	Aufmerksam zuhören, was andere sagen und gegebenenfalls nachfragen, ob alles richtig verstanden wurde.

Zielstrebigkeit	
<b>Durchhaltevermögen</b>	Eine bestimmte Sache über einen mittleren Zeitraum - auch unter Mühen - zu Ende bringen (z. B. für eine Klassenarbeit lernen).
<b>Gründlichkeit</b>	Z. B. vor einer Reise überprüfen, ob wirklich alles, was man mitnehmen will, eingepackt ist.
<b>Pünktlichkeit</b>	Verabredungen einhalten und immer pünktlich erscheinen.
<b>Sorgfalt</b>	Z. B. Hausaufgaben sehr genau und gewissenhaft erledigen, ordentlich schreiben.

1 Hauptmerkmal: die blauen Überschriften stellen die Hauptmerkmale dar, die sich aus mehreren Nebenmerkmalen zusammensetzen können.

2 Nebenmerkmal

3 Operationalisierung: festgelegte Beschreibung des Merkmals