

An alle Schülerinnen und Schüler der 8. und 9. Klassen

Gleichwertige Feststellung von Schülerleistungen (GFS)

Liebe Schülerinnen und Schüler,

gemäß § 9 (6) der veränderten Notenbildungsverordnung vom 23. März 2004 (Kultus und Unterricht, S. 87) seid ihr in Klasse 8 und 9 **verpflichtet**, in einem Fach eurer Wahl eine Leistung zu erbringen, die wie eine Klassenarbeit gewertet wird. Das Thema und die Art dieser Leistung legt euer Fachlehrer fest. In der Regel wird eine Präsentation von euch erwartet.

Da die Leistung gleich viel wert wie eine Klassenarbeit ist, sprechen wir von einer „Gleichwertigen Feststellung von Schülerleistungen“ (GFS).

In einer Gesamtlehrerkonferenz am 13. November 2006 haben wir beschlossen, was wir bei der GFS von euch erwarten.

1. Zeitliche und sonstige Vorgaben

- Zu Beginn des Schuljahres werdet ihr vom Klassenlehrer ganz allgemein über die GFS informiert.
- Bitte meldet euch dann bis zu den Herbstferien bei eurem Fachlehrer für die GFS an und sprecht das Thema mit ihm ab.
- Füllt dann ein Formblatt mit folgenden Angaben aus: *Name des Schülers, Thema der GFS, Fach, Fachlehrer, geplanter Termin für die GFS.*
Euer Fachlehrer bestätigt euere Angaben durch Unterschrift, so dass ihr das Formular ebenfalls bis zu den Herbstferien beim Klassenlehrer abgeben könnt.
- Der Klassenlehrer vergewissert sich, dass sich alle Schüler für eine GFS gemeldet haben.
- Wie lange vor der Präsentation ihr eure schriftliche Ausarbeitung vorlegen müsst, legt der Fachlehrer fest.
- Eure Präsentation soll ca. 15 Minuten dauern.
- Wenn ihr eure Präsentation gehalten habt, wird dies in einer Übersichtsliste im Klassenbuch eingetragen.

2. Zu erbringende Leistungen

2.1. Abgabe einer schriftlichen Ausarbeitung

Bei der schriftlichen Ausarbeitung müsst ihr folgende Punkte beachten:

- Format: DIN A4; Schriftgröße 12; Schriftart Arial; Zeilenabstand 1,5; Rand links 2,5 cm; Rand rechts 3 cm
- Eure Ausarbeitung muss ein Deckblatt aufweisen:

Gleichwertige Feststellung von Schülerleistungen

Thema:

Schule:

Fach:

Fachlehrer:

Datum:

Name:

Anschrift:

- Auch müsst ihr ein Inhaltsverzeichnis/eine Gliederung erstellen.
- Wie viele Seiten eure schriftliche Ausarbeitung umfassen soll, bestimmt euer Fachlehrer.
- Die Angabe von Quellen (Bücher, Zeitschriften, Internet, mündliche oder briefliche Auskünfte) und ein alphabetisches Literaturverzeichnis am Ende der schriftlichen Ausarbeitung sind verpflichtend.
- Wörtlich übernommene Textstellen müssen in Anführungszeichen gesetzt werden.

2.2. Präsentation

Eure Präsentation muss durch Medien unterstützt sein (Folien, Tafel, Modelle, Plakate, Power Point usw.) und frei erfolgen, wobei Stichwortzettel erlaubt sind.

2.3. Einbeziehen der Mitschüler

Eure Mitschüler müsst ihr einbeziehen, z. B. indem ihr

- sie ein Arbeitsblatt (Lückentext) ausfüllen lasst
- ihnen Fragen stellt (Quiz) oder
- sonstige Aufgaben bereitstellt.


2.4. Eingehen auf Rückfragen

Während und/oder nach der Präsentation müsst ihr in der Lage sein, auf Rückfragen einzugehen.

3. Bewertung

Eure Leistung wird nach bestimmten Kriterien bewertet (Bewertungsbogen), die euch euer Fachlehrer vorher mitteilt.

Bruchsal, 13.09.2017


Michael Mercatoris, Schulleiter